**Сведения о наличии оборудованных учебных  кабинетов**

**муниципального бюджетного  дошкольного общеобразовательного учреждения "Каратинский детский сад «Улыбка»**

**реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Кабинет заведующего** | предназначен для ведения административно-хозяйственной работы, совещаний с сотрудниками ДОУ, бесед с детьми и родителями. Оснащен рабочим столом, компьютером, принтером, ксероксом, имеется интернет, телефон. |
| **Групповые ячейки (количество -4)** | Каждая возрастная группа имеет:- приёмную- посудомоечную- игровую- спальную комнату.группы оборудованы необходимой мебелью с учётом гигиенических и педагогических требований. Оборудование соответствует росту и возрасту детей. |
| **Игровые площадки** | Территория детского сада разбита на игровые площадки, оснащенные прогулочными павильонами, детским игровым оборудованием: качели, песочницы, инвентарем для спортивных игр.Территория благоустроена зелеными насаждениями, цветниками.   |
| **Пищеблок**  | оборудован в соответствии с санитарными нормами, обеспечен необходимым оборудованием – холодильник 1 шт, электроплита, электрическая мясорубка, специализированные столы, кухонная посуда, инвентарь. Все находится в рабочем состоянии. Санитарно-гигиенический режим пищеблока соблюдается и находится под контролем заведующего и медицинской сестры. |
| **Кладовая** | предназначена для хранения продуктов. В ней находится холодильник 1 шт., весы, стеллажи. Ведение документации, прием продуктов осуществляет зав. хозяйством и медсестра. |

Все основные компоненты развивающей предметной среды в ДОУ включают оптимальные условия для полноценного развития дошкольников, предметно-пространственная среда строится с учетом ФГОС в соответствии с возрастными особенностями воспитанников:

физкультурно-оздоровительное:

  физкультурные уголки в группах,

  спортивная площадка на территории ДОУ,

  участки для прогулок детей.

художественно-эстетическое:

  музыкальные уголки в группах,

  уголки творчества в группах,

  театрализованные уголки в группах,