***Конспект интегрированного занятия по познавательно – исследовательской деятельности для детей дошкольного возраста (5-6лет*** ).

***По теме:***

***«Путешествие на машине времени по временам года»***

***Подготовила:***

***Воспитатель МБДОУ «Каратинский***

***детский сад «Улыбка»***

***Магомедова Аслимат Каримулаевна***

***Цель занятия:***

***Образовательная область***

***Познавательное развитие:***

***Интеграция образовательных областей:***

- познавательное развитие

- речевое развитие

- социально – коммуникативное развитие

- художественно- эстетическое развитие

***Программные задачи:***

Обучающие : - познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружение; познакомить детей с природным явлением – вулканом.

- Активизировать деятельность, обогащать словарь новыми словами.

Развивающие: Развивать у детей познавательную активность в процессе занятий по экспериментированию, развивать способность анализировать и делать выводы.

- Развивать познавательные процессы: логическое мышление, речь, внимание;

- учить анализировать, делать умозаключения, иметь свое мнение.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к окружающей жизни, воспитывать умение работать в коллективе.

- Воспитывать чувство взаимопомощи через сотрудничество во время образовательной деятельности, радоваться достигнутым успехам.

- Воспитывать умение слышать, слушать и понимать воспитателя.

- Воспитывать бережное отношение к природе.

***Предварительная работа:***

-Изучение различных природных явлений, изготовление макетов Вулкана.

Оборудование:

- ноутбук, проектор, доска с изображением времен года: зима, весна, лето, осень;

Аудиозапись всех временам года.

Для опытов воздуха: стаканчики с водой, резиновая игрушка, кусок резины;

Для опытов Вулкана: макеты вулкана, сода, моющие средство, краситель, лимонная кислота.

Для опыта радужной воды: сахар по 3 стакана с водой.

Для опыта лизун: клей краситель,

Белые халаты на каждого ребенка.

***Придумано кем – то просто и мудро***

***При встрече здороваться Доброе утро***

***Доброе утро солнцу и птицам!***

***Доброе утро – улыбчивым лицам!***

Ребятки, мы говорим с вами друг другу волшебные слова Здравствуйте, Доброе утро! Для того чтобы у наших гостей день был добрым, для того чтобы настроение было бодрым, так давайте же эти волшебные слова скажем нашим гостям . «Доброе утро!»

***Ход занятия:***

Сегодня мы с вами совершим необычное путешествие.

*Звучит музыка. Появляется Царевна – Лебедь.*

***Царевна Лебедь:***Здравствуйте ребята, меня зовут Царевна Лебедь. Меня прислала к вам сама Фея Знаний. Она узнала о ваших успехах и хочет вас отблагодарить.

***Воспитательница:*** Спасибо тебе Царевна Лебедь, а ты знаешь, наши дети действительно добились очень хороших результатов.

***Звучит тревожная музыка. Появляется злой Кощей Бессмертный и уносит Царевну лебедь.***

***В: -*** Ребятки, произошла беда. Злой Кощей Бессмертный украл нашу Царевну Лебедь. Давайте мы с вами отправимся на поиски Царевны Лебеди и спасем ее. Отправимся?

***Дети:*** ДА

***В:***- А на чем же мы сможем отправиться в путь?

***Дети:*** На ракете, на поезде, на пароходе, на самолете, на лодке, на воздушном шаре.

***В:*** - Хорошо ребята. Спасибо вам. Вы, очень много назвали видов транспорта. А я предлагаю все - таки отправится на самой необычной, красивой , большой на машине времени. Отправимся на ней?

***Дети:*** Да

***В:*** - Ну, что ребята сейчас тихонечко вставайте со своих стульчиков и давайте вслед за мной. Включите нам, пожалуйста Машину Времени. Мы хотим спасти Царевну Лебедь. Давайте встанем в машину времени, только смотрите здесь потоки информации, старайтесь на них не наступать.

*Звучит музыка машина времени*

***В:*** - Ребята посмотрите кто, нас встречает.

*Звучит музыка Появляется красавица Осень.*

***Осень:*** - Здравствуйте ребята! Что вас привело в мое осеннее царство?

***В.:*** - Ребята, что же привело нас в осеннее царство. Скажи Магомед.

***Магомед:*** - Мы ищем злого Кощея Бессмертного. Он украл нашу Царевну Лебедь.

***Осень:*** - Ну ладно я вам помогу. Но сначала покажите мне свои знания.

***В:*** - Ребята, покажем свои знания? Ну, что же уважаемая Осень, присаживайся, послушай нас.

- Ребята, посмотрите, здесь на доске какие – то осенние листочки. И я слышу, что они что-то шепчут мне на ушко. Вот этот осенний листочек хочет, чтобы мы отгадали загадку.Будем отгадывать?

***Дети:*** - ДА.

***В:*** - Слушайте внимательно.

Он нам нужен, чтоб дышать,

чтобы шарик надувать

н не видимый и все же без

него мы жить не можем. Что это?

***Дети:*** - Воздух

***В:***- И сейчас мы с вами поговорим о воздухе как настоящие ученые. А вы мне не подскажете, кто такие ученые?

***Дети:*** - Ученые что – то изобретают, ученые делают эксперименты.

***В:*** - А вы хотите что то изобрести?

***Дети:*** - ДА

***В:*** - Давайте, тогда не надолго, превратимся в ученых.

*Топ – топ, хлоп- хлоп вокруг себя повернись,*

*В маленького ученого превратись.*

*Мы теперь не девочки,*

*мы теперь не мальчики, а кто*?

***Дети:*** - Ученые.

***В:*** - А где работают ученые?

***Дети:*** - В лаборатории.

***В:*** - Сейчас нам нужно пойти в лабораторию. Для того, чтобы пойти в лабораторию, что нам нужно одевать на себя?

***Дети:*** - Халаты

***В:*** - Давайте оденем халаты, а на голову колпачки. А как нужно себя вестив лаборатории?

***Дети:*** - Не перебивать друг друга, работать тихо аккуратно.

***В:*** - Я для вас в группе приготовила не большую лабораторию. Вот и пришли.

*Мы опыты начинаем, интересно здесь бывает,*

*Постарайтесь все понять, много нужно здесь узнать*,

Сейчас мы с вами проведем опыт, и узнаем, существует ли воздух.Смотрите, берем стакан, а в стакане, что?

***Дети:*** - Бумага

***В:*** - Перевернув стакан вниз опускаем в воду. А теперь возьмем стакан и посмотрим наша бумага сухая или мокрая?

***Дети:*** - Сухая

***В:*** - Как вы думаете почему она сухая?

***Дети:*** - Потому что вода не попала.

***В:*** - А почему вода не попала?

***Дети:*** - Потому что стакан заполнен воздухом.

***В:***Итак, первое наше открытие – Воздух существует.Имеет ли воздух вес? У нас в лаборатории есть резиновая игрушка и кусок резины. Возьмем кусок резины и опустим его в воду.Чтослучилось?

***Дети:*** - Он утонул.

***В:*** - А теперь отпустим в воду резиновую игрушку, она не тонет, почему? Ведь игрушка тяжелее резины!! Что внутри игрушки?

***Дети:*** - Воздух

***В:*** - Вывод: Воздух имеет вес, но он легче чем вода.

Скажи пожалуйста, Осень понравилось ли тебе как мы отвечали?

***Осень:*** - Молодцы ребята. Хорошо вы справились с заданиями, за это я вам подарю волшебный огонек. Он поможет вам в пути.

***В:*** - Посмотрите, ребята этот огонек будет нам помогать в пути.

Ну, что же осень, мы говорим тебе досвидания. Пора нам отправится дальше в дорогу.

Ребята отправимся дальше на поиски Царевны Лебеди.

***Дети:*** - ДА

*Звучит музыка машина времени*

***В:*** - Господа ученые, приготовьтесь к выходу из машины времени. Появляется красавица зима.

***Звучит музыка. Появляется Зима.***

***Зима:*** - Здравствуйте ребята. Что вас привело в мое зимнее царство??

***В:***- Ребята, что же привело нас в зимнее царство? Скажи Асадулаев

***Асадулаев:*** - Мы ищем злого Кощея Бессмертного. Он украл нашу Царевну Лебедь.

***Зима***: - Ну, ладно я вам помогу. Но сначала я проверю ваши знания

***В***: - Ой, Зима, мы с удовольствием покажем свои знания. Присаживайся. Посмотри, как мы можем отвечать, работать.

- Ребята, теперь зимняя стужа, зимний ветер, эти снежинки тоже шепчут мне на ушко. Послушаем, что же шепчет мне эта снежинка?

- Да, хорошо, постараемся. Вот эта снежинка, спрашивает знаем ли мы, что такое вулкан? Как извергается Вулкан? Ну, что ребята давайте вспомним, что такое вулкан?

***Ответы детей.***

***В:***- Да, ребята вулкан это гора, конусообразной формы, из горловины, которой выбрасываются горячие газы, а так же потоки раскалённой лавы, которые растекаются по поверхности земли. Давайте ребята, сейчас мы с вами проведем опыт, как извергается вулкан. У вас у всех на столах, макеты вулкана.

(*Сода, вода, краситель.)*

***В:*** - Давайте сперва будем сыпать 2-3 ложки соды, потом наливаем воду, теперь добавляем краситель, давайте добавим еще не много моющего средства, потом все перемешаем. Сейчас осталось добавить немного волшебного порошка.

- Посмотрите, ребята, какое извержение у нас получилось. Процесс пошел. Извергается что?

***Дети:*** - Лава вытекает.

***В:*** - Если был бы настоящий вулкан то все живое давно бы умерло. Потому что лава бывает очень горячей. Ребятки вулкан начинает неожиданно извергаться. И никто не знает, когда это случится.

***В:*** - Что Зимушка – зима понравилось тебе как мы проводим опыт, как наши дети отвечали?

***Зима: -***Молодцы, ребята, умницы. Я очень довольна вами. Хорошо вы поработали. За это я вам подарю волшебный огонек. Он поможет вам в пути. ***В:*** - Ну что же, Зима, мы говорим тебе до свидания, пора нам отправляться дальше в дорогу. Ребята отправляемся дальше на поиски. Проходим в машину времени.

*Звучит музыка машина времени*

***Появляется красавица Весна.***

***Весна:*** - Здравствуйте ребята! Что вас привело в мое весеннее царство?

***В***: - Скажи, пожалуйста, Марьям

***Марьям:*** Мы ищем Кощея Бессмертного. Он украл нашу Царевну Лебедь.

***Весна:*** - Ну ладно, я помогу вам. Но сначала покажите мне свои знания.

***В:***- Присаживайся. Послушай нас. Ребята посмотрите, пришла весна и какие чудесные весенние цветы появились. Эти цветы тоже волшебные. Они тоже шепчут мне на ушко.

- Конечно, мы справимся с этим заданием. Вот этот цветок хочет, чтобы мы превратились в маленькие цветочки. Ну что ж превратимся?

***Дети:*** - Да

***В: -*** А сейчас мы превратимся в маленькие цветочки.Присаживайтесь.

Скажите, пожалуйста ребята,что первое появляется у цветочков?

***Дети:*** - Стебелек.

В; Давайте вырастаем наши стебелёчки. Вырос стебелек

***В:*** - Потом, что у него появляется?

***Дети:*** - Листочки

***В:*** - Покажите листочки.

- вот с одной стороны листочек красивый.

- а теперь с другой стороны листочек.

А что же потом появляется?

***Дети:*** - Цветок

***В:*** - Вот он распустился. Выросли наши цветочки.

Тянутся к солнышку, греются на нем.А солнышко яркое, красивое.

Тянемся, тянемся вверх,

Молодцы ребята, опустили руки.

Ребята, сейчас тоже весенние цветочки снова зашумели и следующий цветочек снова шепчет мне на ушко.

Да, справимся.

Вот этот цветочек хочет, что бы мы провели очередной эксперимент под названием «Радужная вода» Для этого нам понадобится сахар, вода, шприц, и 3 стаканчика.В первый стакан мы кладем 2 ч л сахара, во второй стакан положим 1 ч л сахара, а в третий стакан ничего не кладем.А сейчас мы с вами будем размешивать сахар. Сейчас сахар у нас полностью растворился в воде. Далее где 2 ч.л.сахара, т.е. красный цвет с помощью шприца аккуратно добавляем второй слой, в котором 1 ч л сахара, т.е. зеленый цвет. Добавлять нужно медленно, если добавить очень быстро, то слои перемешаются. Сейчас добавляем последний слой, т.е. желтый цвет, где не было сахара.

Как видите, цвета не перемешиваются. И каждый слой имеет свой цвет. Это происходит из- за того, что плотность воды в каждом слое разная. Что им и не дает смешаться.

Ну что уважаемая Весна понравилось тебе наша радужная вода?

***Весна:-*** Я просто в восторге от вас. Хорошо справились с заданиями. За это я вам подарю волшебный огонек. Он поможет вам в пути.

***В:***- Спасибо тебе весна. Пора нам отправляться дальше в дорогу.

***Появляется Лето. Звучит музыка***

***Лето:*** -Здравствуйте ребята, что привело вас в мое летнее царство?

***В:***- Ребята что же привело нас в летнее царство? Скажи-ка Джарадат .

***Дж.:*** - Мы ищем злого Кощея Бессмертного. Он украл нашу Царевну лебедь.

***Лето:*** -Ну ладно, я вам помогу. Но сначала покажите мне свои знания.

***В: -*** Уважаемое Лето присаживайтесь, посмотрите на нас. Ребята, посмотрите на летней полянке появились красивые ромашки. В каждой ромашке кармашки. А кармашки не пустые, в одном кармашке клей, в другом кармашке вода. А здесь письмо. Давайте прочтем его:

*«Ребята вы справились со всеми заданиями. Ели вы хотите спасти Царевну Лебедь вот вам и последнее задание. Я вам даю клей, волшебную воду и краситель. Каждый из вас должен сделать ключ»*

***Дети:*** - Аслимат Магомедовна, что нам делать, как нам быть??

***В:***- Раз мы ученые, мы должны думать, экспериментировать и у нас все получится. Мы же хотим спасти Царевну Лебедь от злого Кощея Бессмертного. Раз мы начали, мы должны пойти до конца.

Ребятки, я думаю краситель для того, чтобы у нас получились разноцветные ключи. Давайте мы добавим в клей краситель. И немного волшебной воды. И я думаю, у нас получится лизун. А из лизуна мы запросто сможем сделать ключи.Ну, что же ребята, Что у вас получилось?

***В:*** - Уважаемое Лето, посмотрите, какие у нас получились разноцветные ключики.

***Лето:*** - За то, что вы справились, с заданиями я вам дарю этот ключ.

***Дети:*** - Спасибо тебе Лето.

***В:*** Ребята нам Лето подарило ключ, за ваши старания, который поможет нам открыть дверь Кощея Бессмертного.

*Открываем дверь.*

***Кощей:*** Зачем сюда пожаловали? Что вам надо?

***В:***- Кощей Бессмертный верни, пожалуйста Царевну Лебедь.

***К.Б.:*** -Зачем она вам нужна?

***В***: - Она принесла нам поздравления от самой Феи знаний. Чтобы отблагодарить этих замечательных детей за хорошие знания

***Кощей:***- Какие еще такие знания? Как вы нашли дорогу ко мне?

***В: -***  Ребятки, давайте мы расскажем, какие задания выполнили, чем занимались?

***Дети:*** - Мы путешествовали на машине времени, побывали во всех временах года, стали учеными, проводили опыты, узнали, как извергается вулкан и т д.

В***:***- Видишь Кощей Бессмертный, сколько всего мы знаем. Ну, что вернешь нам Царевну Лебедь?

***Кощей:***- Хорошо, я вижу вы очень добрые, смелые и умные дети. Отпускаю я вашу Царевну Лебедь. Забирайте.

***В:***- Ну, что ж уважаемая Царевна Лебедь. Ты подаришь нам грамоты? Спасибо тебе.

В: - Ребята Фея знаний прислала нам грамоты в которых она благодарит нас за отличные успехи.

- Царевна Лебедь, а что это за сундучок у тебя в руках?

***Царевна Лебедь:***- А это я ребятам приготовила сюрприз. С помощью волшебной палочки я сотворю то, что они пожелают.

***В:*** Ребятки, а что вы хотите в подарок?

***Аминка:*** Аслимат Магомедовна, а давайте мы споем песню и Царевна Лебедь догадается, чего мы хотим.

***В:*** - Ну давайте споем.

***Песня «Подари мне новую книгу».***

***Вручение подарков от Царевны Лебеди.***

***Спасибо за внимание!!!***