*Годовой план утвержден*

*на педагогическом совете*

*МБДОУ «Улыбка»*

*ПРОТОКОЛ №*

*от « 30 » августа 2016г.*

*Зав. МБДОУ «Улыбка»*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хайбулаева П.З.*

***ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ***

***Муниципального бюджетного дошкольного образовательного***

***учреждения детского сада «Улыбка» с.Карата РД***

***на 2016 – 2017 учебный год***

 ***Заведующая – Хайбулаева П.З..***

***Под редакцией***:

Н.Е.Вераксы

Т.С.Комаровой

Н.А.Васильевой

 с.Карата-2016год

 **ОБЩИЙ АНАЛИЗ
 МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

 **МБДОУ «Каратинский детский сад «Улыбка»за 2011-2013 уч. год.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» города Махачкалы РД.

Адрес: 367008, РД, г.Махачкала,

Ул. Некрасова, 69 т.68-02-58

Наполняемость групп:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество мест (детей) | Количество групп |
| По плану | 80 | 4 |
| Фактически  | 126 | 4 |

В апреле 2012 году детский сад прошел аттестацию и аккредитацию, подтвердив вторую категорию дошкольного образовательного учреждения.

МБДОУ «Детский сад» №2 находится на ул.Некрасова,69

 МБДОУ функционирует с1950г.

В 2011-2012учебном году педагогический коллектив детского сада работал по «Программе воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А Васильевой, «От рождения до школы» авт. Н.Е. Вераксы, региональной программе «Родничок».

 Наряду с этим в ДОУ использовали парциальные программы, методики, новые технологии: С.Н. Николаева «Юный эколог», Н.А. Рыжова «Наш дом природа»; С.А. Козлова - «Мой мир», «Я – человек», «Мое тело»; О.Л.Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста», «Природа и художник» Т.А.Копцева, С.Г.Ашикова; «Конструирование и ручной труд» Л.В.Куцакова, «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова, Т.С.Комарова, «Музыкальное воспитание дошкольников» под ред. Ветлугиной, О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с ОНР» под ред. Т.Б. Фомичева, В.Кудрявцев, Б. Егоров «Развивающая педагогика оздоровления детей», Л.В. Яковлева «Старт», Осокина «Физкультура для детей».

Педагогический коллектив изучил новую примерную программу «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

В ДОУ составлен план работы перехода по ФГТ. Создана рабочая группа по созданию ООП с учетом ФГТ.

 Программа находится на стадии завершения.

 Педагогический коллектив планирует воспитательно-образовательную работу в соответствии с ФГТ.

 Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал в соответствии с ФГТ.

В 2011-2012 учебном году реализовывали следующие **ЗАДАЧИ:**

1. Совершенствование физического воспитания дошкольников и внедрение современных здоровьесберегающих технологий.
2. Социально – личностное развитиедетей через экологию
3. игра как средство воспитания и развития детей.

**ЦЕЛЬ**: Внедрять и апробировать здоровьесберегающие технологии.

 Снижение уровня заболеваемости детей. Повысить двигательную

 активность детей.

 Создание условий по обогащению предметно-развивающей среды

 ДОУ.

 Формирование духовной культуры детей в контексте социальных

 традиций.

 Оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми.

 Обеспечить комплексный подход к решению задач по физическому

 развитию детей и укреплению здоровья.

 Но основная задача ДОУ – это прежде всего воспитание здорового ребенка, охрана жизни и здоровья детей, которая красной нитью проходит через все виды деятельности.

Создание в детском саду здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное разностороннее развитие каждого ребёнка, формирование у него универсальных способностей до уровня, соответствующего его возрастным и индивидуальным возможностям, требованиям социального заказа государства и семьи.

 В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

-трехкратное питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;

-проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий.

За истекший учебный год была проведена работа по здоровьесбережению в ДОУ.

 Создание благоприятных условий, обеспечивающих возможность сохранения здоровья.

Цель: повышать двигательную активность детей, укрепляя здоровье, развивая физическую подготовленность.

 Имеется медицинский кабинет. Группы все освещены, мебель соответствует возрасту детей, имеются физкультурные уголки, на участках чисто, имеется физкультурное оборудование.

Для решения поставленных задач был разработан годовой план развития МДОУ и продумана система обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Четкое планирование организации предметно-развивающей среды должно служить для педагогов детского сада одним из главных компонентов всей комплексной системы воспитания и обучения ребенка в детском саду, поэтому каждый новый учебный год начинается со смотра конкурса готовности развивающей среды.

В рамках ежегодного конкурса «Лучшая группа в ДОУ», было выявлено:

-создана развивающая среда отвечающая требованиям осуществления разнообразной детской деятельности (художественная, трудовая, учебная, предметная, игровая и др.), включая традиционные и инновационные компоненты. Среда эстетически оформлена, содержательна, информационна, разнообразна, динамична. Она способствует формированию эстетического отношения к окружающему, развитию интеллектуальных и художественно-творческих способностей, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям безопасности. Кроме того, во всех группах приобреталось множество полезной обучающей, методической литературы, дидактических игр и развивающих игрушек.

 Все пособия изготовленные или приобретенные сотрудниками, эстетичны по оформлению и содержанию, использовались комплексно при решении воспитательно-образовательных задач.

 Участки каждой группы ярки, эстетически оформлены, очень разнообразны,

Разбиты цветники, закрепленные за группами, где воспитатели имели возможность вести познавательное развитие, а также приобщение детей к посильному труду по уходу за растениями, учили уважать труд и ценить красоту природы.Большое внимание, в течении всего года, уделялось организации режимных процессов в течении дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации и методической службы проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

 Для повышения педагогической культуры родителей оформлены памятки по закаливанию, оформлен стенд по здоровьюсбережению, в каждой группе имеется карта физического развития детей, имеются памятки по профилактике кишечных заболеваний, гепатиту вирусных инфекций.

 В течение учебного года при взаимодействии муз.руководителя, физинструктора, воспитателей неплохо реализовывался комплекс средств организации двигательной деятельности детей: физкультурные и интегрированные занятия, утренняя гимнастика, закаливание солнцем, воздухом и водой, корригирующая и дыхательная, пальчиковая гимнастики, физкультурные досуги и праздники, городская олимпиада.

 Проанализировав работу физинструктора Мухтаровой А.М., можно выделить, что работа велась плодотворно. Уровень двигательной активности соответствует стандартным требованиям, в некоторых случаях превышает, что способствовало неплохим показателям на городской Олимпиаде

 Но в связи с тем, что нет физкультурного зала, не всегда своевременно проводились физ. досуги, недостаточно места для хранения пособий.

На специально организованных по ОБЖ, на физкультурных, развивающих занятиях, в беседах с медицинской сестрой дети получают знания о своем организме, гигиене, формируются представления о способах обеспечения безопасности жизнедеятельности, о здоровом образе жизни.

 Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук , обливание, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, точечный массаж, закаливающие мероприятия, проветривание помещений, кварцевание групп, музыкального зала.

 Все это способствовало совершенствованию развития у детей интереса к физической культуре и укреплению здоровья.

 На базе детского сада проводилась профилактические осмотры врачей – специалистов с целью раннего выявления и профилактике заболеваний у детей (хирург, дерматолог, гинеколог, терапевт, окулист, невропатолог, отоларинголог).

Старшая м/с Абрамкова Л.А.систематически ведет журнал учета здоровья детей, проводит санитарно-просветительскую работу с сотрудниками на темы: «Профилактика кишечных заболеваний», «Предупреждение травматизма» и т.д., осуществлялся контроль за организацией закаливающих мероприятий, ежемесячно проводит анализ заболеваемости детей и т.д.

В группах соблюдается питьевой режим, санитарно-гигиенические требования.

 С целью снижения уровня заболеваемости детей проводятся плановые профилактические мероприятия:

* Закаливающие мероприятия ( воздушные ванны, босохождение, обливание стоп, мытье рук до локтя, точечный массаж хождение по солевой дорожке по методу Кудрявцева, Егорова, по профилактике плоскостопия, физические упражнения, гимнастика прогулки на свежем воздухе, сон при открытых форточках и т.д.
* Проведение профилактических прививок детям и сотрудникам;
* Кварцевание игрушек и помещений;
* Оздоровление детей 2 раза в год;
* Витаминизация пищи круглый год;
* Употребление в пищу лука, чеснока (луковые салаты).

Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно-оздоровительной работы, работа по совершенствованию физкультурных занятий и упражнений на региональной основе продолжается.

**Сравнительный анализ заболеваемости детей:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2009-2010г. | 2010-2011 г. | 2011-2012г. |
| 120 – всего 130 31- перенесли заболевания | 120–всего 1304 24 - перенесли заболевания | 13119 –перенесли заболевания |

**Распределение детей по группам здоровья**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный год | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа |
| 2009-2010 г. |  |  |  | 0 |
| 2010-2011 г. |  |  |  | 0 |
| 2011-2012 г. |  |  |  | чбд - |

 Каждая поставленная задача решалась своевременно на педсоветах, открытых просмотрах занятий, мероприятий, на родительских собраниях

 В целом задачи годового плана выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса с включением регионального компонента, стимулирование творческой активности педагогов.

 Организация учебно-воспитательной работы предусматривает обеспечение развития различных видов деятельности с учетом возможностей и потребностей детей.

 Образовательная работа по всем разделам программы и видам деятельности велась систематически.

 Благодаря слаженной работе коллектива, в детском саде педагог-психолог Султанова Ф.А. в соответствие годового плана работы проводила все мероприятия, диагностическую и коррекционную работу, консультировала и педагогов и родителей («Развитие внимания у детей дошкольного возраста», «Гиперактивный ребенок – как развивать усидчивость?» и т.д.); принимала активное участие на педсоветах, в семинарах.

В течение года в соответствие с планом работы проводилась коррекционно-воспитательная работа учителем- логопедомСултановой Ф.А.

 Анализ результатов показал, что у 80% детей поставлены звуки благодаря систематической работе с детьми. Также Ф.А. Султанова провела с педагогами консультацию на тему «Коррекционная работа с детьми с ОНР»; на педсовете выступила с докладом на тему: «Логопедические игры на занятиях со старшими дошкольниками, проводила индивидуальные консультации «Коррекционная работа с детьми с ОНР. Использование оборудования в коррекционной работе с детьми», и беседы с родителями, которые часто посещали ее занятия.

 Особое внимание уделялось развитию детей старших групп.

Анализ работы воспитателей старших групп (Абсаламова М.А., ОмароваЖ.Х.)показал, что дети имеют стойкие знания по формированию элементарных математических представлений, могут составить небольшой рассказ, имеют представления о родном крае и городе, хорошо знают о жизни животных и птицах, о растительном мире.

 Педагог-психолог Султанова Ф.А. особое внимание уделяла подготовке детей к школе. Она ознакомила педколлектив с результатами диагностики детей.

 Большое внимание в этом году продолжало уделяться военно-патриотической работе. Весь педагогический коллектив активно включился в эту работу на основе разработанных планов патриотического воспитания с учетом региональной основы,

Работа по патриотическому воспитанию была продолжена в преддверии празднования ВОВ. Воспитатели старших, средних групп знакомили детей с произведениями детских писателей ,рассказывающих о войне, проводили беседы о героизме, разучивали стихи и песни на военную тематику.

Совместно с детьми были посещены ветераны войны.

Воспитатели систематически развивают у детей любовь к Родине, учат любить и понимать непреходящие ценности: “Семья” – “Детский сад”, “Родной город” - Малая Родина, знакомят детей с истоками народной национальной культурой.

В ДОУ функционируют кружки «Хореография» и «Юный эколог», «Английский язык», «Умелые ручки».

Продолжается традиция проведения народных праздников «Масленница», «Навруз-Байрам», «Первый шаг малыша» и др.

 Музыкальный руководитель Фантанарова Т.К. умело обогащала музыкально-слуховой опыт детей в процессе усвоения произведений народной, классической и современной музыки. Системно формировали навыки во всех видах слушательской, исполнительской, музыкально- познавательной и творческой деятельности.

 Решению воспитательных задач во многом способствовали коллективное пение, танцы, игры. Занятия проводились по программе предусматривающей интеграцию разных видов искусств. Программа усвоена всеми детьми. Занятия проводились во всех возрастных группах. Проводились тематические комплексные доминантные занятия « Здравствуй, осень!» «День знаний!» общие праздники в детском саду, «Малые Олимпийские игры»: «Пусть всегда будет солнце!».

 Мониторинг результатов обследования показал, что дети хорошо усвоили программные требования, что отражено в итоговой диагностике.

**ГОТОВНОСТЬ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ МБДОУ №2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Виды деятельности |  Уровни в % |
| высокий | Средний  | низкий |
| 1. | Здоровье(ФизическоеРазвитие) | 33 | 20 | 6 |
| 2. | Игра | 29 | 16 | 8 |
| 3. | Социализация)Социально-личностное | 35 | 21 | 12 |
| 4. | Социально-нравственное | 34 | 17 | 4 |
| 5. | Познание(математика) | 31 | 19 | 7 |
| 6. | Коммуникация (развитие речи) | 26 | 24 | 9 |
| 7. | ФЦКМ (экология) | 38 | 23 | 4 |
| 8. | Художественное творчество (рисование, лепка, конструирование) | 30 | 29 | 8 |
| 9. | Музыка | 39 | 30 | 2 |
| 10. | Труд  | 36 | 32 | 7 |
|  |  |  |  |  |

 Педагоги реализуют задачи образовательных программ через организацию учебно-игровых занятий: занятия-путешествия, занятия интегрированного характера.

 Но работа еще не завершилась - будет продолжаться в следующем учебном году, так как проблема социально-личностного развития детей дошкольного возраста стоит остро перед обществом.

С целью повышения результативности педагогической работы проводились педсоветы на темы: «Воспитание основ экологической культуры у детей дошкольного возраста»,«Использование нетрадиционных изобразительных техник по ИЗО», **«**Духовно-нравственное воспитание дошкольников», **«**Формирование личности дошкольника средствами физической культуры».

Также были проведены с сотрудниками консультации на темы: «Особенности экологического воспитания детей дошкольного возраста» (Зав. Гасанова З.Г.), «Коррекционная работа с детьми с ОНР» (логопед Султанова Ф.А.), «Ребенок-дошкольник: проблемы психического развития и самообразования» (психолог Султанова Ф.А.), «Музыкально-эстетическая культура детей дошкольного возраста (музрукФантанарова Т.К.), «Организация нетрадиционных методов на занятиях по физической культуре» (физинструктор Мухтарова А.М.), «Профилактика простудных заболеваний» (ст. м/с), «Изучение дошкольниками правил дорожного движения» ( воспитатель Алиева П.Х.) и т.д.

 Семинары на темы: «Формирование экологических знаний у дошкольников» и «Организация сюжетно-ролевых игр как средство социально-личностного развития детей» помогли педагогам повысить свой профессиональный уровень, использовать свои знания в работе с детьми.

Были проведены тематические проверки: «Выполнение «Программы …» по воспитанию у детей ценностного отношения к природе», «Организация игровой деятельности в ДОУ».

 Проанализировав работу физинструктора Мухтаровой А.М., можно выделить, что работа велась плодотворно. Уровень двигательной активности соответствует стандартным требованиям, в некоторых случаях превышает, что способствовало неплохим показателям на городской Олимпиаде.

 Но в связи с тем, что нет физкультурного зала, не всегда своевременно проводились физ. досуги, недостаточно места для хранения пособий.

На специально организованных по ОБЖ, на физкультурных, развивающих занятиях, в беседах с медицинской сестрой дети получают знания о своем организме, гигиене, формируются представления о способах обеспечения безопасности жизнедеятельности, о здоровом образе жизни.

Педагоги совершенствовали свои знания, используя различные темы по самообразованию («Игра в жизни малышей», «Сенсорное воспитание малышей», «Методика работы с детьми по обучению основам грамоты», «Формирование элементарных математических представлений» и т.д.

 На хорошем уровне прошли открытые мероприятия: занятия на темы: «Мой город у синего моря», «Занятие по экологии», «Организация сюжетно-ролевых игр», «Ручной труд», «Будьте здоровы!»

 В ДОУ накоплен опыт работы по экологическому развитию детей, которому способствовала творческая группа.

 Творческая группа реализует план работы по экологическому воспитанию детей. Группа проводила заседания 1 раз в квартал, на которых педагоги рассматривали такие вопросы как «Организация экологической тропинки в ДОУ», «Работа с природным материалом».

 В организацию педагогического процесса педагоги включают наглядно-практические методы: наблюдения, эксперименты, проблемные ситуации, творческие задания и т.д.

 Воспитатели Курбанова Х.М., Насруллаева Р.Н. делились своим опытом работы на педсоветах, проводили консультации: «Формирование привычек нравственного поведения» , «Особенности экологического воспитания детей дошкольного возраста» .

 Развивающая среда в их группах построена так, что ребенок имеет возможность изучать, познавать окружающий мир, жить в гармонии, получать удовольствие от соприкосновения.

 Педагоги в основном используют интегрированные занятия, что соответствует ФГТ и что сказывается на улучшении результатов детей по уровню знаний.

Педагоги стараются проводить запланированные мероприятия своевременно.

2 раза в год проводится педагогическая диагностика: в сентябре-мае.

 (диагностика прилагается)

**Результаты педагогической диагностики:**

Развитие речи – 2,2 Математика - 2,4

Экология - 2,2 Оценка восп-ти- 2,4

Труд - 2,3 Игра - 2,3

Физ-ра- 2,7Изо - 2,2

Уровень кругозора - 2,3 Музыка - 2,5

21% детей со слабым уровнем развития.

Причина заключается в том, что контингент этих детей не знают языка, родители общаются дома на родном языке, недостаточно уделяют своим детям внимания, не занимаются с детьми дома, ссылаясь, что детский обязан научить детей всему.

С родителями этих детей были проведены беседы, консультации на педагогические темы.

 Особое внимание мы уделяем проблемам взаимодействия с родителями. Считаем, что главная задача – это раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребенка на каждой возрастной ступени, познакомить с разнообразными приемами воспитания. На родительских собраниях дети показывали родителям музыкальные сказки, интегрированные занятия, досуги, на которых принимали участие и сами родители.

 На родительских собраниях решался вопрос о необходимости вести здоровый образ жизни. Воспитатели в своих группах подготовили рекомендации для родителей о ценности здорового образа жизни, о навыках личной гигиены, об эмоциональном благополучии ребенка. Результаты диагностики осведомленности родителей о здоровом образе жизни свидетельствуют, что 45,1% родителей реализуют полученные знания в практической жизни, 40,3% делают это только отчасти. 14,6% родителей считают, что не ведут здоровый образ жизни или затрудняются ответить. Здоровье детей родителей беспокоит больше, чем собственное. Своим детям большинство родителей стремится привить здоровый образ жизни с помощью пассивных форм (беседы) – 60,1%, личным примером – 8,9%, совместно – 31%.

 Результаты диагностики детей показывают, что знания старших дошкольников о здоровом образе жизни и безопасном поведении в быту и обществе расходятся с их практическим применением в повседневной жизни.

 Поэтому работа над решением этой задачи остается актуальной и в новом учебном году.

 Наряду с положительную динамику развития имеются и недостатки в работе:

- недостаточно воспитатели используют разнообразие форм организации двигательной активности, спортивные игры и упражнения;

- не все педагоги владеют здоровьесберегающими технологиями

- у детей недостаточно знаний по ОБЖ;

- не всегда педагоги контролируют правильность осанки детей на статических занятиях;

- некоторые воспитатели слабо владеют методикой по развитию речи.

- недостаточный контроль за качество речи со стороны некоторых воспитателей

 - педагогическая диагностика проводится, но не все воспитатели планируют работу для повышения уровня развития детей с низким и средним уровнем развития.

- недостаточно осуществлялась работа по приемственности со школой.

Проведя анализ работы коллектива за прошедший учебный год можно сделать вывод:

* Выполнение поставленных задач проходило на хорошем уровне несмотря на то что ,коллектив в течении года испытывал постоянную нехватку кадров(это довольно низкая квалификация некоторых педагогов, которые к тому же часто отсутствовали в связи с повышением своей квалификации в заочных вузах.
* Несмотря на довольно высокие показатели в усвоении детьми программного материала по всем видам деятельности и работы педколлектива в целом, необходимо в дальнейшем проводить целенаправленную работу:
* продолжать приводить развивающую среду в соответствии с программными требованиями с соблюдением санитарных норм и правил.
* Разнообразить виды театрализованной деятельности во всех группах .
* Продолжать просветительскую работу среди родителей по формированию у дошкольников потребности в здоровом образе жизни
* Формировать у детей навыки нетрадиционных методов рисования .
* Совершенствовать, изобразительные умения во всех видах художественной деятельности.
* Совершенствовать работу по конструированию тучному труду.
* Систематизировать работу по игровой деятельности.
* Совершенствовать руководство сюжетно – ролевыми играми детей и театрализованных представлений (старшие и подготовительные группы). Продолжать формирование представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления с профессиями людей.
* Продолжать знакомство детей с народными традициями, искусством народов России и Республики Дагестан.
* Систематизировать работу по духовно-нравственному воспитанию детей на основе православных календарных обрядовых праздников. Активно использовать новые формы работы с родителями обеспечивающие их деятельное участие в воспитании детей по духовно-нравственному воспитанию. Продолжать работу с родителями по совместному творчеству « Я и моя семья».
* Развивать у детей интерес к заметным явлениям природы, проявлению бережного отношения к миру природы. Владению навыками экологически безопасного поведения в природе, умению проводить простейшие опыты – эксперименты, совершенствовать исследовательскую работу, усваивая основы безопасности жизнедеятельности.
* Уделять большое внимание профилактике дорожно-транспортных происшествий, а так же пожарной безопасности.

 ДОУ участвовал в спортивной Олимпиаде .

В детском саду продолжал создаваться благоприятный психологический климат с преобладанием положительных эмоций. Умело используются психолого-педагогические приемы, направленные на купирование и предупреждение нежелательных аффективных реакций детей: индивидуальные беседы воспитателей и психолога с ребенком и родителями, подвижные ролевые игры и особенно режиссерские игры, использование и анализ продуктивных видов деятельности, отдельных приемов рациональной психотерапии.

**ЗАДАЧИ на 2012- 2013 учебный год:**

1. **Охрана и укрепление физического здоровья, осуществление единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни, формирование культурно- гигиенических навыков.**
2. **Развивать  познавательную и речевую активность дошкольников на основе интеграции содержания образовательных областей в соответствии с ФГТ.**

**3. Совершенствовать работу по формированию экологических знаний у детей с помощью разнообразных видов детской деятельности.**

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**НА 20012– 2013 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**МДОУ №2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятий | срок | Ответствен-й | Прим |
| ***ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ*** |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.1213 | Направить на курсы повышения квалификации воспитателей.Семинары для руководителей ДОУ при ГУО, МО.Семинары-практикумы для воспитателей на КМО.Изучение и использование в практической работе нормативных документов и рекомендаций МО РФ и региона. Изучение и внедрение ФГТ в деятельность ДОУ.Анкетирование воспитателей.Обсуждение статей журналов «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Обруч», и т.д.Приобретение и обсуждение новинок литературы.Работа по самообразованию.Педчтения по новинкам метод.литературы.Работа с картотекой по систематизации накапливаемых материалов (конспекты открытых мероприятий, сообщения на педагогических советах, семинарах и т.д.)Целевые прогулки в школу с детьми старших групп.Диагностика на начало года:- физической подготовленности;- знаний, умений и навыков (согласно программе);- психического развития воспитанников подготовительной группы.Проведение работы по повышению профессионального уровня и деловой квалификации педагогов:- выверка картотеки по курсам повышения квалификации, оформление отчетной документации;- прием от воспитателей заявлений на повышение квалификационной категории, оформление документов; | в теч. годав теч.годапо плану ГУОоктябрьежемес.в теч.годаежемес.ежемес.По мере приобрет-яВ теч годаЕжемес.По плану2 раза в годПо графику | Зав. Гасанова З.Г.Зав. Гасанова З.Г.Зав. Гасанова З.Г.Зав. Гасанова З.Г.Зав. Гасанова З.Г.Зав. Гасанова З.Г.ВоспитателиЗав. Гасанова З.Г.ВоспитателиВоспитателиЗав. Гасанова З.Г.ВоспитателиЗав. Гасанова З.Г.Вос-ли, психологЗав. Гасанова З.Г.ВоспитателиЗав. Гасанова З.Г. |  |
| ***ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ ЗА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ.*** |
| **1.** | ***ПЕДСОВЕТЫ:***1.Внедрение федеральных государственных требований в систему дошкольного образования.2.Познавательно-речевое развитие дошкольников на современном этапе в соответствии с ФГТ.3.Формирование мотивационной готовности детей к обучению в школе. | сентябрь | Зав. Гасанова З.Г.вос-ль стар.гр.-1ПсихологСултанова Ф.А. |  |
| **2.** | **ДИСКУССИЯ**1.Формирование ценностных представлений у детей дошкольного возраста средствами произведений писателей России и Дагестана.2.Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»3.Формирование целостной культуры мира у детей младшего дошкольного возраста.4.Итоги тематической проверки на тему:«Развитие элементарных математических представлений у детей»(уровень усвоения программы (КМО 28.11.12) | ноябрь | Зав. ГасановЗ.Г.Вос-ли Iстар.гр.Махмудова М.З.Курбанова Х.М.Ср.гр.ВоспитателиII мл.гр. Насрулаева Р.Н.Зав.Гасанова З.Г. |  |
| **3.****4**.**5.****6.** | **КВН****«Познавательно-речевое развитие** **дошкольников: проблемы, пути решения»:**«Общение и речевое развитие (коммуникативная способность) детей дошкольного возраста»  Итоги тематической проверки на тему : «Состояние работы по коммуникации(развитию речи) в группах»Отчеты воспитателей по самообразованию***КРУГЛЫЙ СТОЛ***Совершенствование работы по формированию экологических знаний у детей с помощью разнообразных видов детской деятельности.Итоги тематической проверки на тему: «Формирование экологических знаний у детей с помощью разнообразных видов детской деятельности».***ДИСКУССИЯ***«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»1. Значение здоровья в жизни детей и взрослых. 2.Защита модели «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста».**2.** Задачи летне -оздоровительной работы в ДОУ. Знакомство с планом работы в ЛОП.**3.** Мониторинг и результаты готовности детей к школе.***КОНФЕРЕНЦИЯ*****1.**Итоги воспитательно-образовательной работы за 2013-2014 учебный год.**2.** Итоги летне-оздоровительной кампании.**3**.Обсуждение проекта годового плана работы на 2013-2014 учебный год.4.Утверждение программного обеспечения, реализации образовательных областей, расписания, планов кружков. |  ЯнварьМартМай30августа 2013г. | Зав.ГасановаЗ.Г.стар.гр.-2 Каниева Р.Ю.Зав.ГасановаЗ.ГПсихолог Султанова Ф.А.Абсаламова З.А.Зав.ГасановаЗ.Г.Психолог Султанова Ф.А.профкомЗав.ГасановаЗ.ГФизинструкторМухтарова А.М.Воспитатели группКурбанова П.С. мл.гр.Зав.ГасановаЗ.ГСт. м/сПсихологСултанова Ф.А.Воспитатели группСт. м/с ЗавхозЗав.ГасановаЗ.ГВоспитателиЗав.ГасановаЗ.Г |  |
| **1.****2.**1.2.3.4.5.6.7.8.1.2.3.4.5.1.2.3.1.2.3.4.5.1.2.1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.111.2.3.4.1.2.1.2.1.2.3.4.1.2.3.4.1.2.3.4.1.2.3.4.. | ***СЕМИНАРЫ*** «Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми с учетом федеральных государственных требований»(3 часа)* Интеграция и реализация образовательных областей: «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность»
* Интеграция и реализация образовательных областей: «Художественное творчество», «Музыка»
* Интеграция и реализация образовательных областей: «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Социализация»

Семинар-практикум«Технология речевого развития»***КОНСУЛЬТАЦИИ***Подготовка детей к школе: на что направить усилие?Использование народного фольклора в воспитании детей.«Организация непосредственной образовательной деятельности с детьми с учетом ФГТ»Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса в дошкольном образовании(в соответствии с ФГТ в структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования) (д/в №5-10,с.40)«Рекомендации к проведению занятий по развитию речи» Организация физкультурно-оздоровительной работы летом.Дыхательная гимнастика в работе учителя-логопеда с детьми старшего дошкольного возрастаПрофилактика кишечных заболеваний.***КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ*** ***МОЛОДЫХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ***Зонирование помещений детского сада. Оформление групповых уголков.Собеседование по «От рождения до года…»Некоторые подходы к планированию образовательной деятельности детей.Игра как деятельность, форма и средство развития и саморазвития индивидуальности.Физическое воспитание дошкольников в контексте новых ФГТ.***КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ***Формирование элементарных математических представленийОткрытый просмотр реализации образовательной области «Коммуникация» (развитие речи)Формирование ценностной культуры мира.Занятие по экологии***ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЕ***Ознакомление дошкольников с художественной литературой***ИЗУЧЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА РАБОТЫ***Изучить опыт работы воспитателя Мухтаровой А.М.***ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА*****Тема: «Формирование у детей целостной картины мира через экологию».**Гасанова З.Г.Султанова Ф.А.Фонтарова Т.К.Курбанова Х.М.***ВЫСТАВКИ:***Конкурс «Лучшая группа».Выставка рисунков «Моя Махачкала!»Конкурс «Академики детства в ДОУ».«Зеленый огонек»Выставка: «Я и моя семья»(*совместное творчество родителей и детей).****ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ***1. 2-я младшая группа
2. старшая гр.-2

***ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ***«Развитие элементарных математических представлений у детей»(уровень усвоения программы«Формирование экологических знаний у детей с помощью разнообразных видов детской деятельности».**Контроль за организацией кружковой работы:**- Собеседование по планам дополнительной образовательной деятельности (кружковой работ***СРАВНИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ***Основы безопасности жизнедеятельности***НАСТАВНИКИ:***Фонтанарова Т.К. Султанова Ф.А***ОБОРУДОВАНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ ПЕДПРОЦЕССА***Оснащение методического кабинета и групп наглядно – дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации программы по ФГТ;Оснащение методического кабинета пособиями и оборудованием для опытно – экспериментальной деятельности;Оснащения библиотеки для детей и педагогов по разделам «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «ПознаниеОбновить стенды:«Семья – это свято»Составление сценариев досугов, праздников, развлечений.Подобрать дидактический материал по педагогической диагностике.Оформление папок-передвижек:а) «Я – примерный пешеход»б) «К природе с добротой»Оформление стендов:а) «Мы здоровью скажем: «Да!»б) «Я- ребенок! Имею право!»Обновление интерьера ДОУ.Изготовление пособий по развитию речи, обучению грамоте, по математике.Подобрать психологические тренинги для педагогов.***ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ***1.Задачи и перспективы развития ДОУ на 2012-2013 учебный год.2.Утверждение годового плана работы на 2012-2012 учебный год.3.Итоги летне-оздоровительной кампании.1.Выполнение должностных инструкций и правил внутреннего трудового распорядка.2.Подготовка к работе в зимних условиях.3.Итоги фронтальной проверки в ср.гр.1.Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ.2.Итоги фронтальной проверки в ст.гр.1.О проведении плановых учений по противопожарной и антитеррористической безопасности.2.Задачи летне-оздоровительной кампании. ***РАБОТА***  ***С РОДИТЕЛЯМИ***Родительская встречаЦели и задачи общения, воспитания и оздоровления воспитанников на новый учебный год.Выборы родительского комитета.***ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ******СОБРАНИЯ***Основные методы развития у дошкольников ценностного отношения к родному городу и краю.Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи.Выборы родительского комитета.Безопасность и здоровье наших детей.Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.Работа ДОУ в летне-оздоровительный период. ***ГРУППОВЫЕ*** ***РОДИТЕЛЬСКИЕ***  ***СОБРАНИЯ*****2-я МЛАДШАЯ ГРУППА** 1.Особенности психофизического развития детей четвертого года жизни и основные задачи воспитания.2. Встреча в семейной гостиной «Телевидение и ребенок» 3.Диспут « О здоровье всерьез».4.Вечер вопросов и ответов « Игра – не забава» **СРЕДНЯЯ ГРУППА**1.Основные задачи воспитания и обучения детей 5-го года жизни.2.Воспитание у детей трудолюбия.3.Воспитание бережного отношения к природе. 4.Закаливание детского организма.**СТАРШАЯ ГРУППА -1**Задачи обучения и воспитания в старшей группе.  Беседа за круглым столом «Моя семья -моя радость» «Традиции национальной культуры» Лекция «Авторитет родителей – необходимое условие правильного воспитания детей»**СТАРШАЯ ГРУППА –2**Старший возраст - какой он? Игра – школа нравственности.Формирование положительных взаимоотношений у детей. Движения – заряд бодрости и здоровья ребенка.  | Октябрь-ноябрьМарт-АпрельСентябрьОктябрьОктябрьНоябрьНоябрьмайЯнварьИюнь сентябрьноябрьянварьянварьмартноябрьмартапрельфевральВ теч. годаВ теч.годаСентябрьсентябрьноябрьапрельмайноябрьапрельноябрьмартянварьфевральв теч. годасентябрьянварьмайв теч.годаежемесячнооктябрьмартноябрьдо 01.01.12г.октябрьв теч. годаоктябрь30.08.12г.декабрьмартмайоктябрьсентябрьмайсентябрьдекабрьмартмайсентябрьдекабрь мартмайсентябрьдекабрь мартмайсентябрьдекабрь мартмай | Зав.ГасановаЗ.ГВоспитатель стар.гр.-1Музрук. Фонтанарова Т.К.Зав.ГасановаЗ.ГЗав.ГасановаЗ.ГПсихолг Султанова Ф.А.ВоспитательАлиева П.Х.Зав. Гасанова З.Г.Зав. Гасанова З.Г.Психолог Султанова Ф.А.Зав. Гасанова З.Г.Физинструктор Мухтарова А.М.Логопед Султанова Ф.А.Ст. м/сЗав. Гасанова З.Г.Психолог Султанова Ф.А.Зав. Гасанова З.Г.Зав. ДОУГасанова З.Г.Физинструктор Мухтарова А.М.Ср.гр.Стар.гр.-1Стар.гр.-2Восп-ли стар.-х группЗав. Гасанова З.Г.Зав. Гасанова З.Г.Зав. Гасанова З.Г.Вос-ли стар.гр. Зав. Гасанова З.Г.Зав. Гасанова З.Г.Психолог Султанова Ф.А., музрукЗав. Гасанова З.Г.Зав. Гасанова З.Г.Зав. Гасанова З.Г.Зав. Гасанова З.Г.Зав. Гасанова З.Г.Вос-лиЗав. Гасанова З.Г.Зав.ГасановаЗ.ГПсихолог Султанова Ф.А.МузрукФонтанарова Т.К.Вос-ли группПсихолог Султанова Ф.А.Вос-ли группВос-ли дошк.гр.Зав. Гасанова З.Г.Вос-ли группПсихолог Султанова Ф.А., воспитателиЗав.ГасановаЗ.Гвоспитателист. м/сзавхозЗав.ГасановаЗ.ГзавхоззавхозЗав. Гасанова З.Г., психолог Султанова Ф.А.Зав.ГасановаЗ.Г.Ст. м/сзавхозЗав. Гасанова З.Г.Зав.ГасановаЗ.ГПсихолог, пред.поф. ком.Ст.м/сЗав.ГасановаЗ.ГПсихолог Султанова Ф.А.Георгиева В.Г.Зав.ГасановаЗ.ГпсихологСултанова Ф.А.Зав.ГасановаЗ.ГСт. м/сВос-ли 2-й млад.гр.Вос-ли ср.гр.Вос-ли стар.гр.-1Вос-ли стар.гр.-2Вос-ли стар.гр.-1Вос-ли стар.гр.-2 |  |

**ЗАДАЧИ на 2014-2015 учебный год:**

1. **Охрана и укрепление физического здоровья, осуществление единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни, формирование культурно- гигиенических навыков.**
2. **Развивать  познавательную и речевую активность дошкольников на основе интеграции содержания образовательных областей в соответствии с ФГТ.**

**3. Совершенствовать работу по формированию экологических знаний у детей с помощью разнообразных видов детской деятельности.**

**Оперативный контроль заведующей МБДОУ (ЛИЧНО!!!!!)**

**Сентябрь**

Соблюдение режима дня и организация жизни группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей.

Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна.

Проведение видов закаливания, их разумное сочетание.

Двигательная активность детей в расписании дня.

**Октябрь**

Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп.

Анализ навыков культурного поведения за столом.

Оценка навыков поведения детей в общественных местах (итоги бесед с детьми, анкетирование родителей)

Сформированность этических представлений у старших дошкольников (по итогам бесед с детьми и воспитателями)

**Ноябрь**

Работа педагога по формированию у детей знаний о правилах дорожного движения.

Сформированность у детей представления о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с Программой.

Организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня.

Как применяются дидактические игры в учебно-воспитательном процессе в соответствии с возрастом.

**Декабрь**

Обзор сюжетно-ролевых игр во всех возрастных группах, их взаимосвязь с разделом ознакомление с окружающим миром.

Сформированность у детей навыков самообслуживания.

Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда во всех возрастных группах (дежурство, поручения, коллективный труд)

Система работы с детьми в уголке природы во всех группах.

**Январь**

 Организация ручного труда в группах.

 Условия в группе для самостоятельной художественной деятельности детей.

 Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром.

 Проверка знаний детей о животном мире.

**Февраль**

Оценка звуковой культуры и грамматического строя речи детей в соответствии с возрастом

Система обучения детей рассказыванию в соответствии с требованиями Программы

Оценка уровня готовности детей подготовительной к школе группы к обучению грамоте (по разделу Программы)

Как выполнять раздел Программы «Ориентировка в пространстве и во времени» во всех возрастных группах.

**Март**

Уровень сформированности у детей интереса к изобразительной деятельности (по итогам бесед с детьми, воспитателями, родителями)

Анализ навыков детей в рисовании в соответствии с Программой.

Анализ навыков детей в лепке в соответствии с Программой

Анализ навыков детей в аппликации в соответствии с Программой.

**Апрель**

 Развитие конструктивных умений дошкольников (анализ выполнения Программы)

 Анализ навыков и умений детей при выполнении основных движений ( бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье, ползание.)

**Май**

Планирование и проведение спортивных упражнений

Анализ выполнения Программы с детьми по разделу «Пение»

Анализ выполнения Программы по разделу «Подготовка детей к школе»

Анализ выполнения Программы по разделу «Математика»

План оперативного контроля заместителя заведующей по УВР

**Сентябрь**

Оснащение групп и готовность к новому учебному году.

Состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса.

Соблюдение режима дня и организации работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей

Подготовка воспитателей и специалистов к занятиям

**Октябрь**

Эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна.

Сформированность у детей навыков самообслуживания.

Оборудование уголков для самостоятельной детской деятельности.

Уровень подготовки и проведения родительских собраний

**Ноябрь**

Организация разнообразной деятельности детей на прогулке.

Двигательная активность детей в режиме дня.

Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей во время приема пищи.

 Обзор сюжетно-ролевых игр, их взаимосвязь с разделом «Ознакомление с окружающим миром»

**Декабрь**

Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп.

Использование развивающих игр в учебно-воспитательном процессе.

Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе

Система работы с детьми в преддверии праздника Новогодней ёлки.

**Январь**

Оценка навыков поведения детей в общественных местах (итоги бесед с детьми, анкетирование родителей) в зимние каникулы.

Сформированность этических представлений у старших дошкольников (по итогам бесед)

 Система работы с детьми в уголке природы.

 Смотр выносного материала для игр на зимней прогулке.

**Февраль**

Планирование и проведение спортивных упражнений, скольжение и катание на санках, лыжах.

Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда (дежурства, поручения, коллективный труд)

Условия в группе для самостоятельной художественной деятельности детей.

Организация детьми подвижных игр и спортивных игр в режиме дня.

**Март**

Работа педагога по формированию у детей знаний Государственной символики.

Применяемые дидактические игры в учебно-воспитательном процессе в соответствие с возрастом.

Система обучения детей рассказыванию в соответствии с требованиями Программы.

Анализ навыков и умений при выполнении основных движений: ходьба, прыжки, метание.

**Апрель**

Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром.

Организация ручного труда в группах.

Анализ выполнения Программы по разделу «Пение»

Анализ навыков и умений при выполнении основных движений.

**Май**

 Работа педагога по формированию у детей знаний о правилах дорожного движения, ОБЖ.

 Организация разнообразной деятельности детей на прогулке.

 Анализ выполнения Программы по разделу «Подготовка детей к школе»

 Уровень подготовки и проведения итоговых родительских собраний.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **сроки** | **ответственные** |
| 1. | Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, тех. службы) | В течение лета | Зав. Гасанова З.Г.Завхоз |
| 2. | Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей | 1 раз в квартал | ЗавхозЗав. Гасанова З.Г. |
| 3. | Проведение инструктажей по Т.Б. и П.П.Б. со всеми работниками. | Ежеквартально и по мере необходимости | Зав. Гасанова З.Г.Завхоз |
| 4. | Инвентаризация основных средств ДОУ. | Октябрь | Завхоз. Бухгалтер. |
| 5. | Списание малоценного инвентаря. | 1 раз в квартал | Зав. Гасанова З.Г.Завхоз-Бухгалтер |
| 6. | Оснащение оборудованием и инвентарём, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельём | По мере необходимости | Завхоз |
| 7. | Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала | Постоянно | Завхоз |
| 8. | Контроль за порядком в подвальном помещении | 1 раз в квартал | Завхоз |
| 9. | Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санрежима обработки посуды, инвентаря | Постоянно | Ст. медсестра  |
| 10. | Работа на территории:- Замена песка в песочнице- Приобретение семян- Подготовка грядок к посадке- Посадка цветов, зелени, овощей- Полив грядок, цветов    - Частичный ремонт и замена    штакетника- Частичный ремонт детских площадок |     Летний период |  ЗавхозВос-ли ДворникПлотник   |
| 11. | Подготовка к зимнему периоду.- Подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега)- Контроль за готовностью групп и других помещений детского сада к холодному периоду (утепление окон, исправность фрамуг, форточек, шпингалетов) |  -Октябрь-ноябрь  -Сентябрь-ноябрь |  ЗавхозДворник-Воспитатели и мл.в-ли на группахЗавхоз |
| 12. | Заключение договоров:- Водоканал- ЦКТ- Горэлектросеть- ВДПО (огнетушители – по мере необходимости, диэлектрические перчатки – 2 раза в год, огнезащитная обработка – 1 раз в 2 года, замеры изоляции и сопротивления 1 раз в 5 лет) |  1 раз в год | Зав. Гасанова З.Г.Завхоз |
| 13. | Подготовка к летнему периоду.- Приобретение строительных материалов- Приобретение посуды- косметический ремонт детского сада ( выборочно) |  По мере необходимостиВ течение года |  Зав.Гасанова З.Г.,Завхоз |

  |

**Используемые педагогические технологии и методические разработки**

1.Программа по физическому воспитанию Л.И. Пензулаева
2. «Математка в детском саду» Москва, Мозаика-Синтез, 2006 г.
В.П. Новикова
3. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет – Цветные ладошки», ООО «Карапуз-дидактика», Москва 2007 г.И.А. Лыкова
4. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников» Москва «ВАКО», 2007 г.Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина
5. Занятия по ознакомлению детей с окружающим миром О. А.Скоролупова
«Конструирование и ручной труд в детском саду» Москва, «Творческий центр», 2005 г.Л.В. Куцакова
6.«Социально-нравственное воспитание детей 5 – 7 лет» М., ТС., 2004 И.Ф. Мулько
7. «Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 6 – 7 лет» С-Пб, «Речь» 2007 г.С.И. Карпова, В.В.Мамаева
8. «Система коррекционно -развивающих занятий по подготовке детей к школе» Волгоград, «Учитель», 2007 г.Ю.В. Останкова

****

**Положение смотра- конкурса**«Готовность групп к новому учебному году»
Цели смотра:
1. Создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми.
2. Оснащение материально-технической базы групп.
3. Выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы.
Показатели смотра-конкурса баллы
1.Внешний вид, эстетика оформления группы, Целесообразность планирование интерьера групп. До 5
2. Санитарное состояние группы, соблюдение техники безопасности До 5
3. Наличие игрового материала с учетом возраста детей:
♣ С/р игры
♣ Театральные игры
♣ Развивающие игры
♣ Строительно-конструктивные и т.д. До 3
4. Наличие игровых зон и зон учебной деятельности:
♣ художественно-продуктивная
♣ книжный уголок (речевой)
♣ уголок природы
♣ театральная зона
♣ уголок родного края (согласно возрасту детей)
♣ физкультурный уголок
♣уголок экспериментально-исследовательской деятельности
♣ сенсорный уголок
♣ уголок ПДД
♣ ОБЖ

До 3-х баллов за каждую зону
5.Уголок для родителей (оригинальность, эстетичность, новизна) До 5
6. Документация (эстетическое оформление; взаимосвязь в планировании процессов воспитания, обучения, развития; наличие перспективных, тематических планов)
До 10
8. Размещение выставок детских работ. До 5 баллов.
Дата проведения конкурса: 5 – 7 сентября 2012г.
Составление справки: с 7 по 9 сентября 2012г.
Итоги конкурса представить на педсовете №1.

Состав комиссии:
1. Заведующая — Гасанова З.Г.
2.Завхоз – Антипова Н.И.

 3. Психолог Султанова Ф.А.